

时间：2014.5.26

附件 4:

重庆大学研究生《金融信息化及发展》课程教学大纲

一、课程名称：金融信息化及其发展

课程编码：

二、学时学分：16 学时/1 学分

三、适用的专业学位类型或工程硕士领域：

全日制软件工程专业学位硕士研究生

四、先修课程：

现代软件工程、软件架构设计、信息与数据安全、算法分析与设计等课程。

五、使用教材及主要参考书目

使用教材：不限定

主要参考书目：

- (1) 金融业信息化战略：理论与实践，方德英等编，电子工业出版社，2009
- (2) 金融信息安全，徐成贤等编，清华大学出版社，2013

六、课程简介及主要内容（500 字）

本课程为全日制软件工程专业学位硕士研究生的专业选修课程，目的是让学生了解以银行为主的金融行业信息化建设情况及对技术、人才的要求等内容，课程结束后让学生对银行等金融行业信息化现状、技术、发展、新技术及模式对现行规则的冲击、人才要求等有较深理解，为拟从事该行业工作的学生奠定一定基础。课程主要通过讲座、座谈、交流、体验的形式实施，主要内容包括：我国银行及银行信息化的发展变迁、会计基本知识、银行基本业务、互联网时代银行业的机遇与挑战、银行现有的应对措施和未来的变革方向、互联网金融与银行金融的竞争与互补、移动互联网对银行业务的挑战、金融大数据分析及其作用等。授课教师由金融业技术和管理专家、金融信息化及支撑技术专家等组成。

七、教学内容、教学方式及学时分配：

上课次数	学时	教学内容	教学方式（授课、研讨、实验等）
第1次	4	我国银行及银行信息化的发展变迁、会计基本知识、银行基本业务	讲座、研讨
第2次	4	互联网时代银行业的机遇与挑战、银行现有的应对措施和未来的变革方向	讲座、研讨
第3次	4	互联网金融与银行金融的竞争与互补、移动互联网对银行业务的挑战	讲座、研讨
第4次	4	金融大数据分析及应用	讲座、研讨、体验
合计	16		
其中讲课课时：4 学时 研讨课课时：3 学时 实验实践等环节课时：1 学时			

八、考核及成绩评定方式

出勤（占比 10%）、讨论情况（占比 20%）、报告情况（占比 70%）。

编制人签字：**陈蜀宇**

学院主管院长签字：

编制时间：2014 年 5 月 26 日

Curriculum for Graduate Courses of Chongqing University

1、Course Name: Financial information and its development Course Code:

2、Credits and hours

16 hours /1 credits

3、Applied professional degree types or master engineering fields

For Full-time professional degree graduate student majored in software engineering

4、Prerequisite Courses

Modern software engineer, software architecture design, information and data security, Algorithm analysis and design

5、Textbooks and reference books

- (1) 金融业信息化战略：理论与实践，方德英等编，电子工业出版社，2009
- (2) 金融信息安全，徐成贤等编，清华大学出版社，2013

6、Course description

This course is for full-time professional degree graduate student in software engineering, the goal is to make students understand the status of financial industry informatization construction is given priority to with Banks and the requirement of technology, talent, etc, by the end of the course for students of banks and other financial informationization development present situation, technology, industry, new technology and the model of the impact of the current rules, personnel requirements, such as have a deeper understanding, for quasi students engaged in the work of the industry to lay a certain foundation. Curriculum mainly through lecture, discussion, exchange and experience in the form of implementation, the main contents include: the development of Chinese Banks and bank information change, accounting basic knowledge, basic business bank, opportunity and challenge of the age of the Internet banking, bank current response and change direction of the future, the Internet financial and banking financial competition and complementary, mobile Internet challenge to banking, financial data analysis and function, etc. Courses taught by the financial industry technology and management experts, financial information and support technical experts, etc.