

时间：2014.5.26

附件 4:

## 重庆大学研究生《卫生信息化及发展》课程教学大纲

一、课程名称：卫生信息化及其发展                      课程编码：

二、学时学分：16 学时/1 学分

三、适用的专业学位类型或工程硕士领域：

全日制软件工程专业学位硕士研究生

四、先修课程：

现代软件工程、软件架构设计、信息与数据安全、算法分析与设计等课程。

五、使用教材及主要参考书目

使用教材：不限定

主要参考书目：

- (1) 中国医疗卫生业信息化进展，姚志红著，上海交通大学出版社，2010
- (2) 卫生信息资源规划，孟群等编，人民卫生出版社，2013
- (3) 医疗卫生信息化项目管理实务，郭扬帆主编，中山大学出版社，2012
- (4) 区域卫生信息化建设规划，江捍平，人民卫生出版社，2005

六、课程简介及主要内容（500 字）

本课程为全日制软件工程专业学位硕士研究生的专业选修课程，目的是让学生了解我国医疗卫生信息化建设情况及对技术、人才的要求等内容，课程结束后让学生对医疗卫生机构、卫生行政管理部门等卫生行业信息化现状、技术、发展、新医改对信息技术需求、人才要求等有较深理解，为拟从事该行业信息化工作的学生奠定一定基础。课程主要通过讲座、座谈、交流、体验的形式实施，主要内容包括：我国各级医疗机构、基层医疗服务及公共卫生服务机构、人口计生服务机构、卫生计生管理部门的信息化现状及未来发展趋势，新医改对卫生信息化的需求，区域医疗卫生信息化建设及对新医改的支撑作用，卫生信息化对公众医疗卫生服务需求的支撑作用，卫生大数据分析及对国家人口健康决策的作用等。授课教师由卫生业技术和管理专家、卫生信息化及支撑技术专家等组成。

七、教学内容、教学方式及学时分配：

上课次数	学时	教学内容	教学方式（授课、研讨、实验等）
第1次	4	我国各级医疗机构、基层医疗服务及公共卫生服务机构、人口计生服务机构、卫生计生管理部门的信息化现状及未来发展趋势，新医改对卫生信息化的需求	讲座、研讨
第2次	4	区域医疗卫生信息化建设及对新医改的支撑作用	讲座、研讨
第3次	4	卫生信息化对公众医疗卫生服务需求的支撑作用	讲座、研讨
第4次	4	卫生大数据分析及对国家人口健康决策的作用	讲座、研讨、体验
合计	16		
其中讲课课时：4 学时 研讨课课时：3 学时 实验实践等环节课时：1 学时			

八、考核及成绩评定方式

出勤（占比 10%）、讨论情况（占比 20%）、报告情况（占比 70%）。

编制人签字：**陈蜀宇**

学院主管院长签字：

编制时间：2014 年 5 月 26 日

## Curriculum for Graduate Courses of Chongqing University

1、Course Name: Health information technology and its development Course Code:

2、Credits and hours

16 hours /1 credits

3、Applied professional degree types or master engineering fields

For Full-time professional degree graduate student majored in software engineering

4、Prerequisite Courses

Modern software engineer, software architecture design, information and data security, Algorithm analysis and design

## 5、Textbooks and reference books

- (1) 中国医疗卫生业信息化进展, 姚志红著, 上海交通大学出版社, 2010
- (2) 卫生信息资源规划, 孟群等编, 人民卫生出版社, 2013
- (3) 医疗卫生信息化项目管理实务, 郭扬帆主编, 中山大学出版社, 2012
- (4) 区域卫生信息化建设规划, 江捍平, 人民卫生出版社, 2005

## 6、Course description

This course is for full-time professional degree graduate student in software engineering, the goal is to make students understand the medical and health informatization construction situation in our country, and the requirement of technology, talent, etc, by the end of the course for students of medical and health institutions, health administrative departments and other health informationization development present situation, technology, industry demand for information technology, the new medical reform, personnel requirements, etc have a deeper understanding, for quasi students engaged in the work of the industry informatization lay a certain foundation. Curriculum mainly through lecture, discussion, exchange and experience in the form of implementation, the main content includes: our country all levels of medical institutions and grassroots medical services and public health services, health, family planning services to family planning administrative department of the present situation and future trend of informatization, and the need for health information technology, the new medical reform of regional health informatization construction and support for the new health care reform, health information to the public health service demand of support, health big data analysis and the role of the country's population health decisions, etc. Courses taught by the health industry technology and management experts, health information and support technical experts, etc.